

A city skyline at sunset with a stylized bird logo. The text "IGNITE PASSION. INSTILL PRIDE." is overlaid on the image. The bird logo is blue and yellow, with wings spread, positioned to the right of the text.

**IGNITE
PASSION.
INSTILL
PRIDE.**

¿Qué es el Título I y Cómo Puedo Participar?

Reunión Anual de Padres y Personal
Capitol Hill High School
Septiembre 13, 2021

Definición del Título I:



- El Título 1 proporciona fondos federales a las escuelas para ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento o con mayor riesgo de atrasarse.
- El Título 1 se asigna a las escuelas en función del porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis / reducido.
- Las escuelas con un porcentaje de al menos el 40% son elegibles para este programa.

Capitol Hill High School Opera el
programa del Título I para toda
la escuela.

Nivel Escolar significa:

- ▶ La escuela utiliza fondos del Título I para actualizar todo el programa educativo de la escuela.
- ▶ Los fondos del Título I se utilizan para ayudar a todos los niños con el fin de mejorar el rendimiento académico.
- ▶ Los fondos del Título I se utilizarán para brindar asistencia adicional a todos los estudiantes que experimenten dificultades para cumplir con los objetivos de desempeño proveídos por el estado.

Para ser una Escuela "a Nivel Escolar":

- ▶ La escuela debe tener un recuento de almuerzos gratis / reducido de al menos un 40%.
- ▶ La escuela debe recopilar y analizar datos que afectan el rendimiento de los estudiantes.
- ▶ La escuela debe desarrollar una evaluación completa de las necesidades y un plan escolar para toda la escuela y revisar anualmente la efectividad del plan.

Equipo de Planificación:

- Mr. Jewell- Director
- Dr. Sunie Killam - Subdirectora
- Mr. Selbo - Subdirector
- Ms. McLellan - Consejera del Grado 12th
- Mrs. Shurby Johnson - Maestra de Ciencias
- Mrs. Martha Potter - Bibliotecaria
- Mrs. Bear - Maestra de Ingles
- Mr. Sharp - Maestro de Estudios Sociales
- Mrs. SanRoman- Padre
-

Resumen:

- 2 Entrenadores de Instrucción
- Suplementos de clase
- Personas de Enlace con los Padres
- 1 Maestro Matematicas
- 1 Maestro de Ingles
- Libros para biblioteca
- TI Inspire Calculadoras
- Tutoria despues de escuela

Objetivos de Enfoque

- ▶ *Asistencia: Queremos aumentar nuestro número de asistencia general y al mismo tiempo reducir el ausentismo crónico de nuestros estudiantes.*
- ▶ *Alfabetización: Queremos aumentar nuestras aptitudes en lectura para todos los estudiantes de Capitol Hill. También queremos mejorar la percepción que estos estudiantes tienen hacia la lectura.*

(Los objetivos SMART se desarrollarán a medida que continuemos analizando datos anteriores).

Objetivos de Enfoque

Lecciones interesantes: Queremos que nuestros maestros puedan enseñar las lecciones que atraigan a nuestros estudiantes, para que nuestros estudiantes se entusiasmen de venir a clase .

Relaciones: Queremos mejorar nuestras relaciones entre estudiantes y maestros, y entre directores y estudiantes. Queremos que los adultos vean el panorama general del estudiante y no solo su comportamiento de ese día.

Plan de Estudios y Estrategias de Instrucción:

- El uso de planificación, instrucción y evaluaciones basadas en estándares para cerrar el hueco que hay en el aprendizaje de los estudiantes.
- PLC diarios con un enfoque en las cuatro preguntas: ¿Qué queremos que los estudiantes sepan? ¿Cómo se sabrá cuando lo aprendan? ¿Cómo responderemos cuando algunos estudiantes no lo aprendan? ¿Cómo podemos extender el aprendizaje a quienes ya lo entendieron?
- Proporcionar intervenciones en grupos pequeños para los estudiantes que necesitan apoyo adicional. (Tanto dentro como fuera del horario escolar regular).

Evaluación:

- ▶ El progreso académico del estudiante será monitoreado regularmente a través de Evaluaciones Formativas Comunes desarrolladas en PLC.
- ▶ Los maestros darán pruebas previas y posteriores para ayudar a impulsar su instrucción y enfocarse en las necesidades específicas de los estudiantes.
- ▶ Los estudiantes tomarán evaluaciones del distrito para ayudar a los maestros a analizar el crecimiento de los estudiantes y el progreso del aprendizaje.
- ▶ Los estudiantes tomarán exámenes nacionales: ACT, ASVAB, Prueba de Nivel Avanzado, Pre-ACT

Ausentismo Crónico

Departamento de Educación define el absentismo crónico como:

“Perder el diez por ciento o más del año académico por cualquier motivo, incluidas las ausencias justificadas e injustificadas, las suspensiones y el tiempo perdido debido a cambios de escuela. Esto significa en un calendario escolar de 180 días que un estudiante ha perdido aproximadamente 18 días. ”

Capitol Hill HS	OKCPS	Oklahoma
64% Buena asistencia	78% Buena asistencia	86% Buena asistencia
36% Crónicamente ausente	22% Crónicamente ausente	14% Crónicamente ausente

Requisitos de Notificación a los Padres del Título I

Participación de los Padres y Familia

- ▶ Queremos asociarnos con usted para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Sabemos que usted es el experto en sus hijos y valoramos su opinión. Juntos somos fuertes.
- ▶ Pactos entre padres, estudiantes y maestros
- ▶ Los estudiantes firman el formulario de uso de la computadora / acceso a Internet
- ▶ 2 conferencias formales de P/M (adicionales según sea necesario)
- ▶ Reporte de progreso
- ▶ Eventos de la escuela virtual: artes escénicas, deportes, PTA, café en la esquina, escuela abierta, asambleas de premios
- ▶ Apoyo a través de la disciplina cuando sea necesario
- ▶ Apoyo a través de la disciplina cuando sea necesario
- ▶ Robo llamadas / mensajes de texto con información de la escuela

- ▶ Abierto a sugerencias y sugerencias de los padres

El Acuerdo entre Padres y Familia

- ▶ Estos definen las responsabilidades del estudiante, padre, maestro y director. Los tomamos en serio y queremos que usted también lo haga. Se ubicaran en nuestro sitio web como referencia.
- ▶ Se pueden encontrar copias adicionales en la oficina.

Derecho de los Padres:

- ▶ Todos nuestros maestros están altamente calificados para enseñar sus materias.
- ▶ Se le notificará si su hijo ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado (sust no certificado).
- ▶ También se puede obtener una copia de Carta del Derecho a Saber para Padres en la oficina principal en cualquier momento del año.

¿Cómo Puede
Involucrarse?

Oportunidades de Participación de Padres y Familias

- ▶ PTA
- ▶ Proyectos de embellecimiento escolar: pintura, parterres, etc.
- ▶ Monitor de Pruebas
- ▶ Clubs
- ▶ Snacks durante descansos de las pruebas
- ▶ Clases/Programas/Donaciones a la escuela

Participación de Padres y Tutores en Decisiones

- ▶ Comité de Planificación del Título I
- ▶ PBIS Comité
- ▶ Comité de Escuelas Seguras y Saludables
- ▶ PTA

Asociación de Alumnos

Derecho a Solicitar Reuniones

- ▶ Al solicitar los padres, la escuela debe brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- ▶ La escuela debe responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

CÓDIGO DE CONDUCTA Y DISCIPLINA

- ▶ Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Oklahoma trabajan con la Oficina de Derechos Civiles para tener los siguientes objetivos:
- ▶ Para garantizar que todas las escuelas sean seguras, ordenadas y propicias para el aprendizaje.
- ▶ Para garantizar que todas las escuelas sean seguras, ordenadas y propicias para el aprendizaje.
- ▶ Implementar apoyos e intervenciones de comportamiento positivo (PBIS) en todas las escuelas.
- ▶ Se puede acceder al Código de Conducta del Estudiante, incluida una versión para el aprendizaje virtual, en el sitio web de OKCPS.

Equidad

- ▶ OKCPS está comprometida con el cumplimiento del Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, que prohíbe la discriminación por motivos de raza, color u origen nacional por parte de un destinatario de Asistencia Financiera Federal.
- ▶ OKCPS se compromete a garantizar una disciplina equitativa sobre de base a la raza al defender la "equidad, la justicia y la inclusión cultural".

¿Qué Podría Hacer para Ayudar a su Estudiante?

- Hablar sobre lo que aprendieron a diario.
- Asegúrese de que su estudiante esté en la escuela y a tiempo todos los días. ¡La asistencia es importante!
- Asegúrese de que su estudiante descanse bien por la noche y coma un desayuno saludable.
- Consulte con frecuencia con el maestro de su hijo para ver cómo está progresando y para obtener recomendaciones sobre cómo apoyar a su hijo.

Información de Contacto

405-587-9000 CHHS Número principal

Adam Jewell, Director

(arjewell@okcps.org)

Marie Howard, Subdirectora

(mkhoward@okcps.org)

587-SAFE





Oklahoma City

PUBLIC SCHOOLS

